

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI SLB AUTISMA DIAN AMANAH
Jalan Sumberan II NO. 22 RT 01 RW 21 Sariharjo Ngaglik Sleman
Yogyakarta
Dosen Pengampu Lapangan:
Dr. Kasiyan M.Hum

Disusun Oleh
Nurhadi Pratama
13207241063



PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL LEMBAGA PENGEMBANGAN
DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI
YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 semester khusus tahun akademik 2016/2017 telah melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SLB Autisme Dian Amanah jalan Sumberan II No. 22 RT 01 RW 21, kelurahan Sariharjo, Kecamatan Ngaglik, kabupaten Sleman, Yogyakarta:

Nama : Nurhadi Pratama

NIM : 13207241063

Jurusan : Pendidikan Seni Kerajinan

Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Sebagai pertanggungjawaban telah menulis susunan laporan individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2016/2017 di SLB Autisme Dian Amanah Jalan Sumberan II, Dusun Sumberan, RT 01 RW 21, Sariharjo, Kelurahan Ngaglik, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Yogyakarta, 15 September

2016

Mahasiswa PPL

Nurhadi Pratama
NIM: 13207241063

Yang Mengesahkan,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Iriyanti Mardiningsih, S.Pd
NIP. 19620304 198503 2 006

Dr. Kasiyan , M.Hum.
NIP : 196806051999031002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun mampu menyelesaikan laporan ini dengan baik. Laporan PPL ini disusun sebagai bukti bahwa penyusun telah menyelesaikan kegiatan PPL di SLB Autisma Dian Amanah Yogyakarta.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan secara terpadu. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah bagi mahasiswa.

Dari pelaksanaan PPL sampai dengan penyusunan laporan ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari mahasiswa PPL di SLB Autisma Dian Amanah Yogyakarta dan guru pembimbing, serta berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan PPL ini. Karena itulah penyusun ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas nikmat dan anugerah yang tak pernah berhenti mengalir.
2. Keluarga tercinta untuk dukungan moril maupun materil yang tak terkira.
3. Ibu Sukinah, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan kepada mahasiswa PPL UNY 2015 di SLB Autisma Dian Amanah Yogyakarta.
4. Ibu Iriyanti Mardiningsih, S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB Autisma Dian Amanah Yogyakarta.
5. Ibu Umu Afifah, S.Pd selaku koordinator PPL sekolah yang telah sabar membimbing kami.
6. Ibu Ana Kustanti, S.Pd selaku guru pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan.
7. Bapak/Ibu guru serta karyawan di SLB Autisma Dian Amanah Yogyakarta yang telah membantu selama kegiatan PPL.
8. Siswa SLB Autisma Dian Amanah Yogyakarta yang telah membantu dan berpartisipasi dalam program PPL.
9. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) yang telah menyelenggarakan PPL.

10. Teman-teman TIM PPL UNY 2015 di SLB Autisma Dian Amanah Yogyakarta (Suster, Aryza, Reysa, Sindy, Lyska, Santi, Tiwi, Leni, Nova, Tuing) yang telah bekerja keras dan senantiasa menjaga kekompakan.
11. Semua pihak yang telah membantu TIM dalam pelaksanaan PPL di SLB Autisma Dian Amanah.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, TIM penyusun sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan di kemudian hari. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

Nurhadi Pratama

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Analisis Situasi	1
C. Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	7
B. Pelaksanaan PPL	9
C. Analisis Hasil	11
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	13
B. Saran	13
DAFTAR PUSTAKA	15
LAMPIRAN	16

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SLB AUTISMA DIAN AMANAH YOGYAKARTA
Oleh : NURHADI PRATAMA
NIM 13207241063

Kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) merupakan suatu program yang dirancang untuk melatih mahasiswa calon guru dalam menguasai kemampuan keguruan secara utuh dan terintegrasi sehingga setelah menyelesaikan pendidikan mereka mempunyai keterampilan sebagai tenaga profesional kependidikan dan siap untuk secara mandiri mengembangkan tugas sebagai guru. Kegiatan PPL dalam jurusan pendidikan seni kerajinan dibagi menjadi dua yaitu PPL 1 dan PPL 2. Kegiatan PPL II merupakan hasil dari implementasi kegiatan PPL 1 yang sebelumnya yang meliputi kegiatan observasi dan asesmen kebutuhan dan potensi yang dimiliki siswa kemudian disusun sebuah Rencana Program Pembelajaran (RPP). RPP yang telah dibuat oleh mahasiswa diaplikasikan dalam praktik mengajar pada PPL 2.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SLB Autisma Dian Amanah Yogyakarta dimulai pada tanggal 15 juli sampai tanggal 15 September 2016. Dalam PPL 2 ini dilakukan praktik mengajar kepada siswa sesuai dengan pembagian ketika PPL 1. Melalui kegiatan PPL ini mahasiswa mempunyai kesempatan untuk belajar menerapkan dan mempraktikkan ilmu yang telah dipelajari di bangku perkuliahan serta mendapat pengalaman baru memberikan materi langsung kepada anak berkebutuhan khusus yang mungkin tidak akan di dapat ketika mempelajari teori dan praktek di universitas. Program mengajar menggunakan metode praktek langsung dan tanya jawab . Metode yang digunakan pada saat mengajar adalah membuat dan membuat lampu hias kegiatan ini dilakukan untuk meningkatkan kemampuan anak terutama dunia seni kerajinan dan prakarya.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan latihan kependidikan dilaksanakan oleh mahasiswa dalam hal ini mahasiswa dari program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan ini mencakup praktik mengajar dan kegiatan akademis yang lain agar dapat memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang profesional.

Dalam mempersiapkan tenaga kependidikan yang profesional UNY bertugas memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan kegiatan akademis lainnya. Salah satu bentuk kepedulian UNY dalam dunia pendidikan adalah diselenggarakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Untuk itu mahasiswa diterjukan ke sekolah-sekolah dalam jangka waktu kurang lebih 2 bulan agar dapat mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi tentang pelaksanaan proses pembelajaran dan kegiatan akademis di sekolah.

Tujuan dari PPL adalah melatih mahasiswa dalam rangka menerapkan pengetahuan dan kemampuannya serta mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya, sehingga mahasiswa memperoleh bekal berupa pengalaman untuk mengembangkan diri sebagai tenaga pendidik yang profesional dan bertanggung jawab. Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran dalam menganalisis, merumuskan maupun memecahkan masalah.

Sebelum mahasiswa melaksanakan PPL, mahasiswa telah melakukan kegiatan pelatihan menjadi guru atau microteaching mengharuskan mahasiswa berlatih mengajar sebelum masuk atau terjun langsung ke dunia mengajar yang sebenarnya, mahasiswa harus mempersiapkan hal itu dengan matang setelah jadwal atau kegiatan microteaching selesai mahasiswa memilih sekolah yang akan dituju melalui situs dari lppmp uny. Untuk PPL ini saya memilih SLB Dian Amanah dimana SLB ini khusus menangani masalah anak Autis hal inilah yang membuat saya tertarik bagaimana cara mengajari anak autis tentang dunia seni terutama seni kriya dan prakarya hal ini menjadi pengalaman baru bisa mendapatkan pengalaman baru dan ilmu baru dalam mengajar baik nanti anak normal maupun yang yang berkebutuhan khusus.

A. Analisis Situasi

kegiatan awal dilakukan kunjungan (observasi) langsung ke SLB Autisma Dian Amanah Yogyakarta tujuannya untuk mengetahui gambaran aktivitas pembelajaran di sekolah termasuk situasi dan kondisi sekolah. Selain itu

untuk mempersiapkan pembelajaran dan program apa yang sesuai untuk peserta didik. Observasi yang dilakukan di sekolah meliputi sebagai berikut :

1. Melihat dan Mengetahui kondisi peserta didik secara keseluruhan baik fisik maupun intelektual, serta karakteristik peserta didik.
2. Seperti apa proses saat pembelajaran di kelas
3. Melihat cara belajar anak autis yang di kelas, bukan hanya dari fisik tetapi juga melihat dari umur dan kemampuan intelektualnya. Sehingga dapat dibuatkan rencana pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan peserta didik dan disesuaikan dengan kondisi peserta didik.

1. Analisis Kondisi Fisik Sekolah

a. Perpustakaan

Sekolah memiliki cukup banyak buku yang mencakup berbagai mata pelajaran dan juga bahan bacaan lainnya, hanya saja kurangnya ketersediaan ruang khusus membaca bagi anak-anak maupun warga sekolah lainnya.

b. Tempat Ibadah

Sekolah belum tersedia tempat ibadah yang memadai, sehingga masih menggunakan lahan di samping pojok tempat pengetikan.

c. Lapangan

Sekolah belum memiliki lapangan yang memadai, sehingga sekolah sering menggunakan lapangan kosong yang ada di sekitar lingkup sekolah.

d. Ruang Kelas

Kecilnya lingkup ruang kelas yang dimiliki sekolah dengan jumlah anak yang cukup banyak mengakibatkan proses pembelajaran kurang berjalan dengan baik serta tak kondusif.

e. Kamar Mandi/WC

Sekolah hanya memiliki 2 kamar mandi yang cukup memadai bagi anak untuk mandi, membuang air besar atau kecil akan tetapi cukup banyaknya anak yang ingin mandi sehingga terkadang antri cukup lama sehingga agak mengganggu .

f. Tempat Bermain/Halaman Bermain

Sekolah mempunyai lahan bermain walaupun belum memenuhi standar yang cukup untuk bermain anak-anak. Lahan bermain ini menyediakan ayunan dan aneka permainan lainnya.

2. Analisis Pembelajaran di Kelas dan Analisis Peserta Didik

Analisis pembelajaran yang dilakukan di SLB Autisma Dian Amanah Yogyakarta diterapkan pada anak kelas VII SMPLB. Proses pembelajaran dilakukan dengan satu peserta didik dan satu guru. Adapun data yang diamati selama observasi tersebut ialah :

a. Perangkat Pembelajaran

1) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan sekolah dalam hal pembelajaran menyesuaikan dengan kurikulum 2013.

2) Program Pembelajaran

Program pembelajaran di SLB sudah mencakup semua pembelajaran. Setiap siswa memiliki program pembelajaran masing-masing sesuai dengan jenjang kelas dan kemampuan yang dimiliki.

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP yang digunakan dalam pembelajaran disekolah menyesuaikan dengan kurikulum 2013. Oleh karena itu RPP yang akan dibuat disesuaikan dengan program pembelajaran yang akan diberikan kepada Siswa.

b. Proses Pembelajaran

1) Persiapan Mengajar

Dalam kegiatan ini meliputi persiapan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan, seperti merencanakan jadwal mengajar, membuat RPP, konsultasi dengan guru pembimbing serta mempersiapkan materi yang akan diajarkan kepada siswa.

2) Membuka Pelajaran

Saat Pelajaran dibuka siswa dengan dibimbing diajak berdoa, melakukan kontak mata, serta melakukan tanya jawab yang biasa dilakukan setiap pagi untuk melatih konsentrasi dan interaksi anak.

3) Penyajian Materi

Materi yang akan diberikan kepada siswa sesuai dengan kemampuan karakteristik anak. Selain itu harus ada media pendukung atau penunjang proses belajar mengajar.

4) Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan saat pembelajaran adalah metode ceramah, tanya jawab, dan praktek. Dalam hal ini guru membantu anak supaya lebih aktif dalam pembelajaran.

5) Penggunaan Bahasa

Sekolah menggunakan Bahasa Indonesia yang sederhana pada saat proses pembelajaran sehingga mudah dipahami anak. Selain itu, penggunaan Bahasa Indonesia dapat mengantisipasi bila siswa tidak bisa menggunakan bahasa daerah.

6) Penggunaan Waktu

Sekolah memberikan alokasi secara fleksibel dikarenakan setiap anak mempunyai kemampuan yang berbeda-beda

7) Cara Memotivasi Siswa

Motivasi diberikan dengan memberikan reward seperti tepuk tangan atau pujian.

8) Teknik Tanya Jawab

Tanya jawab dilakukan oleh guru dan anak untuk membantu menimbulkan daya ingat serta konsentrasi anak.

9) Teknik Penguasaan Kelas

Guru cukup dapat mengendalikan kelas sehingga ketika anak sudah tidak kondusif maka dapat teratasi.

10) Penggunaan Media

Media yang digunakan adalah gambar , alat atau hasil karya yang sesuai dengan program pembelajaran. Penyampaian materi disampaikan secara lisan dan praktek.

11) Menutup Pelajaran

Pelajaran ditutup dengan kesimpulan dari pelajaran yang sudah disampaikan kemudian dengan membaca doa penutup belajar.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku Siswa didalam Kelas

Siswa baik dan mengikuti apa yang diajarkan oleh guru, walaupun terkadang kondisi emosional anak tidak stabil siswa mudah untuk ditenangkan kembali.

2) Perilaku Siswa diluar Kelas

Siswa cenderung ceria dan aktif baik diluar dan didalam kelas.

3. Analisis Potensi Pembelajaran

a. Potensi Guru

Di SLB Autisma Dian Amanah Yogyakarta memiliki 16 orang guru Rata-rata guru disekolah tersebut lulusan S1 jurusan Pendidikan Luar Biasa dengan spesifikasi yang berbeda-beda. Adapun jam kerja guru selama seminggu full senin sampai sabtu mengajar sekaligus mendampingi siswa.

b. Potensi Siswa

SLB Autisma Dian Amanah memiliki 3 jenjang pendidikan dengan ruang kelas yang dicampur : Sekolah Dasar (SD) , Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA) Dengan rincian jumlah siswa tahun ajaran 2016/2017 berjumlah 22 siswa.

c. Potensi Infrastruktur

SLB Autisma Dian Amanah merupakan sekolah autis yang sudah berdiri sejak 15 tahun yang lalu dengan gedung sekolah yang masih dalam tahap menyewa dan sekolah yang kedepannya akan di hak patenkan masih dalam rangka pembangunan. Sehingga infrastruktur yang ada masih berbentuk rumah sederhana yang dimodifikasikan menjadi ruang belajar bagi anak-anak autis yang tertampung dalam sekolah tersebut.

B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL

Supaya mahasiswa mendapatkan pengalaman yang nyata dalam mengajar yang dapat dirasakan secara pribadi maka tersusunlah rencana program praktik (PPL II). Program yang dilaksanakan sesuai dengan bidang studi di perkuliahan yaitu bidang pendidikan seni kerajinan yang masuk dalam mata pelajaran prakarya. Pada PPL II ini dilakukan praktik mengajar bagi anak berkebutuhan khusus di SLB Autisma Dian Amanah Yogyakarta. Lokasi PPL II di SLB Autisma Dian Amanah Yogyakarta karena sesuai dengan konsentrasi studi yaitu pendidikan bagi anak autis. Praktik mengajar dalam kegiatan PPL II memberikan pengalaman yang nyata bagi mahasiswa tentang komponen pembelajaran dan tehnik mengelola kelas dalam pembelajaran. Adanya kegiatan PPL ini dapat dijadikan untuk menyampaikan pengetahuan bagi anak autis.

Rencana kegiatan PPL yang dilaksanakan sebagai berikut :

1. Melakukan observasi kelas

Observasi kelas bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran yang sudah berjalan di sekolah sehingga mahasiswa dapat

merencanakan dengan baik bagaimana praktik yang akan diajarkan saat mengajar supaya mampu memberikan hasil yang maksimal.

2. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL PPL)
Setiap mahasiswa memiliki satu dosen pembimbing lapangan yang berfungsi sebagai teman berdiskusi atau tempat menanyakan hal-hal yang tidak dimengerti oleh mahasiswa pada kegiatan PPL. Dosen pembimbing lapangan PPL juga akan berkunjung ke sekolah tempat mahasiswa melakukan kegiatan PPL.
3. Konsultasi dengan guru pembimbing
mahasiswa konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi apa saja yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa juga konsultasi mengenai RPP dan tugas-tugas yang akan diberikan dengan guru pembimbing.
4. Pembuatan Media Pembelajaran

Media dan alat pembelajaran digunakan untuk membantu menyampaikan materi pembelajaran. Media yang dipersiapkan untuk proses pembelajaran antara lain media gambar alat dan bahan untuk praktek membuat dan membuat lampu hias .

5. Praktik mengajar
RPP yang dibuat kemudian kita laksanakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas VII SMPLB. Mahasiswa cukup mampu mengerjakan praktek yang dibuat sesuai dengan RPP masing-masing pertemuan. Pelaksanaan pembelajarannya dilakukan setiap hari senin sampai dengan kamis .
6. Evaluasi
Evaluasi dilakukan setiap selesai melaksanakan praktik mengajar dengan meminta masukan/saran dari guru pembimbing mengenai praktik yang telah dilakukan.
7. Membuat Rencana Program Pembelajaran (RPP)
Rencana Program Pembelajaran (RPP) dibuat sebanyak 2 buah dan setiap RPP memiliki tema yang berbeda-beda. Komponen dalam RPP meliputi identitas, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, sumber dan media belajar, penilaian dan evaluasi.
8. Menyusun laporan PPL
Penyusunan laporan dalam kegiatan praktik secara individu yang berisi tentang kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa selama melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan yang dilakukan sebelum melaksanakan kegiatan PPL UNY Tahun 2015 dengan lokasi di SLB Autisma Dian amanah. Hal ini dimaksudkan agar kegiatan PPL berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan. Persiapan tersebut melibatkan pihak LPPMP, DPL, pihak lokasi PPL dan mahasiswa. Kegiatan persiapan dilakukan untuk membentuk komunikasi yang baik sebelum pelaksanaan PPL. Adapun persiapan yang dilakukan adalah :

1. Bimbingan dengan dosen pembimbing lapangan PPL

Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan PPL bertujuan supaya mahasiswa mengetahui teknik dan aturan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta. Dengan bimbingan ini, mahasiswa akan mengetahui hal-hal yang harus dia penuhi guna keberhasilan kegiatan PPL UNY dan dinyatakan lulus.

2. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing bertujuan untuk mengetahui materi yang akan disampaikan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajarnya sehingga sesuai dengan kompetensi keahlian dan mata pelajaran yang diajarkan. Selain itu juga untuk melakukan koreksi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan. Kemudian juga dilakukan diskusi mengenai metode yang akan digunakan dalam mengajar dan penilaian yang akan dilakukan.

3. Persiapan mengajar

Persiapan mengajar dilakukan sebelum mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di dalam kelas. Kegiatan yang dilakukan yaitu konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP dan media yang akan digunakan. Konsultasi tersebut antara lain :

- a. Mengadakan koordinasi jadwal PPL yang dilaksanakan bersama guru pembimbing
- b. Konsultasi dengan guru pembimbing sehari sebelum melaksanakan praktik mengajar. Hal yang dikonsultasikan mengenai materi yang akan disampaikan.
- c. Menyusun Rencana Program Pembelajaran (RPP)

Rencana program pembelajaran (RPP) merupakan panduan bagi seorang guru saat melaksanakan pembelajaran di kelas dengan tujuan agar proses pembelajaran lebih terarah. Agar berjalan maksimal maka pembuatan RPP terlebih dulu dikonsultasikan dengan guru pembimbing.

Aspek yang tercakup dalam RPP yaitu :

- 1) Identitas
Mencakup satuan pendidikan, jenis ketunaan, kelas, tema, dan alokasi waktu.
- 2) Kompetensi Inti
Tingkat kemampuan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yang harus dimiliki oleh peserta didik pada setiap tingkat, kelas atau program.
- 3) Kompetensi Dasar
Terdiri atas sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang bersumber pada kompetensi inti yang harus dikuasai peserta didik.
- 4) Indikator
Merupakan standar kompetensi yang harus dicapai siswa dalam pembelajaran. Indikator digunakan untuk menentukan keberhasilan dalam pembelajaran.
- 5) Tujuan Pembelajaran
Tujuan pembelajaran adalah target tentang penguasaan kompetensi yang harus dicapai dalam suatu pembelajaran.
- 6) Materi Pembelajaran
Materi yang digunakan dalam pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran. Materi pembelajaran dikembangkan sesuai dengan tema yang telah ditentukan.
- 7) Metode Pembelajaran
Cara yang digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini disesuaikan dengan materi, kondisi siswa, situasi pembelajaran, dan lain-lain.
- 8) Langkah-langkah Pembelajaran
Merupakan tahapan-tahapan yang ditempuh dalam pelaksanaan proses pembelajaran yaitu pembukaan, pendalaman materi dan penutup. Pada tahap ini memerlukan keterampilan mengelola kelas dan media untuk menyampaikan materi yang diawali dengan apersepsi dan pemberian penguatan (refleksi).
- 9) Media dan Sumber Belajar
Suatu perantara yang digunakan agar siswa lebih mudah memahami materi pelajaran.
- 10) Penilaian
Untuk mengetahui penguasaan materi siswa.
- 11) Evaluasi
Evaluasi dilakukan mahasiswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang telah diajarkan di kelas.

- d. Membuat media pembelajaran yang diperlukan untuk beberapa tema
Media ini dibuat sebagai alat bantu dalam penyampaian materi pelajaran dan sebagai alat untuk membantu siswa agar lebih mudah memahami materi yang disampaikan saat proses pembelajaran di kelas.
- e. Mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat .
- f. Menyerahkan revisi RPP yang telah diperiksa dan direvisi oleh guru pembimbing.
- g. Diskusi dengan sesama teman PPL, yang dilakukan baik sebelum dan sesudah praktik mengajar dilakukan.

B. Pelaksanaan PPL

Saat pelaksanaan praktik mengajar mahasiswa menggantikan mata pelajaran yang diampu oleh guru pembimbing. Di SLB Autisma Dian Amanah setiap guru memegang satu siswa maka mahasiswa menggantikan guru yang menjadi wali kelas dari satu siswa. Kegiatan pembelajaran berlangsung setiap hari senin sampai dengan hari kamis.

Program PPL yang telah dilaksanakan yaitu :

1. Membuat perangkat pembelajaran
Sebelum melakukan kegiatan mengajar, mahasiswa diwajibkan membuat RPP sebagai panduan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP yang telah dibuat dikonsultasikan dengan guru pembimbing.
Catatan : RPP dibuat setiap pertemuan dengan tema yang telah ditentukan.
2. Membuat media pembelajaran
Media pembelajaran dibuat untuk membantu siswa sehingga lebih mudah memahami materi yang disampaikan saat proses pembelajaran di kelas. Selain itu, media pembelajaran dibuat agar siswa lebih tertarik pada materi yang diajarkan.
Catatan : ada dua jenis media yang digunakan selama praktik mengajar yaitu media pembelajaran yang dirancang sendiri dan menggunakan media yang telah ada dan siap digunakan.
3. Proses pembelajaran
 - a. Membuka pelajaran
Pembelajaran dibuka dengan salam, berdoa dan menanyakan keadaan siswa. Selanjutnya menjelaskan materi yang akan diajarkan.

- b. Penyajian materi
 beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam penyajian materi yaitu penguasaan materi dan penggunaan metode. Dalam penyampaian materi mahasiswa menggunakan beberapa metode dan media mengingat metode dan media merupakan bagian dari proses pembelajaran. Metode yang tepat yakni ketika sesuai dengan materi yang diajarkan dan sesuai dengan kondisi siswa, kelas dan sumber belajar yang tersedia.
 - c. Metode dan model pembelajaran
 Pembelajaran dilakukan menggunakan metode tanya jawab, pemberian tugas, dan unjuk kerja.
 - d. Penggunaan bahasa
 Bahasa yang digunakan dalam praktik mengajar adalah Bahasa Indonesia namun tidak kaku. Pemilihan bahasa ini bertujuan untuk pendekatan kepada siswa agar mampu menerima materi dengan baik.
 - e. Penggunaan waktu
 Penggunaan waktu yang efektif digunakan untuk pembelajaran. Setiap pertemuan diberikan kurang lebih 2 jam pembelajaran .
 - f. Teknik penguasaan kelas
 Memberikan teguran bila anak mulai sedikit menunjukkan emosi yang mulai tidak stabil dan tidak mau mengikuti pembelajaran.
 - g. Penggunaan media
 Media yang digunakan selama mahasiswa mengajar yakni media karya atau gambar.
 - h. Bentuk dan cara evaluasi
 Cara Evaluasi yang diberikan kepada siswa berupa tes lisan dan tes yang telah dikerjakan setiap pertemuan .
 - i. Menutup pelajaran
 Pembelajaran ditutup dengan memberikan ulasan cerita sedikit mengenai materi yang telah diberikan dan tidak lupa ditutup dengan merapikan alat praktek dan berdoa yang dibimbing oleh mahasiswa.
4. Proses mengajar terbimbing
 Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah dikoordinasikan. Berikut rincian praktik mengajar terbimbing :

No.	Hari/Tanggal	Tema	Materi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	Batik jumputan	1.Menerangkan dengan gambar apa itu batik jumputan 2. Mengenal dan mengetahui alat dan bahan
2.	Selasa ,23 agustus 2016	Batik jumputan	1. Mengenalkan alat dan bahan batik jumputan 2. Menyebutkan alat dan bahan batik jumputan
3.	Kamis,25 agustus 2016	Batik jumputan	1.praktek membuat batik jumputan
4.	Senin 29 agustus 2016	Batik jumputan	1. Praktek membuat batik jumputan
4.	Selasa, 30 agustus 2016	Batik jumputan	1. praktek membuat batik jumputan
5.	Kamis, 1 September 2015	Batik jumputan	1. praktek membuat batik jumputan

5. Evaluasi

Selanjutnya Tahap evaluasi tahap ini dilakukan untuk mengetahui hasil pelaksanaan pembelajaran tingkat pemahaman siswa di kelas,dan pengelolaan kelas.

C. Analisis Hasil

Kegiatan PPL terlaksana secara baik sesuai dengan yang direncanakan. Kegiatan praktik yang telah dilaksanakan memberikan manfaat bagi mahasiswa sebagai praktikan tentang tugas dan tanggung jawab seorang guru khususnya untuk anak autis, beradaptasi dengan komunitas sekolah baik siswa, guru, karyawan maupun dengan lingkungan sekolah. Secara rinci hasil PPL sebagai berikut :

1. Analisis Hasil Praktik Mengajar

Praktik mengajar di kelas telah dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Mahasiswa memperoleh banyak pengalaman dan keterampilan-keterampilan dalam mengajar seperti :

- a. Keterampilan membuka pelajaran, penyampaian materi, teknik memotivasi siswa dan menutup pelajaran.
- b. Persiapan mengajar, baik tertulis maupun tidak tertulis.
- c. Penguasaan materi, penguasaan kelas, sikap dan penampilan layaknya seorang guru sungguhan.

2. Refleksi

Berdasarkan analisis hasil pelaksanaan kegiatan PPL diatas, hambatan selama pelaksanaan PPL yang muncul antara lain:

- a. Masih mengalami kesulitan dalam hal menyampaikan beberapa materi .
- b. Terbatasnya waktu dalam pembelajaran praktek .
- c. Terkadang masih susah dalam memberi teguran kesiswa pada saat siswa mengalami kebosanan.
- d. Keterampilan mahasiswa untuk menguasai kelas belum matang dan masih kesulitan dalam pembagian alokasi waktu saat memberi materi pelajaran.

Kendala-kendala yang dihadapi dapat ditangani dengan baik. Kendala-kendala tersebut menjadikan mahasiswa tertantang untuk terus berpikir kritis dan kreatif serta bagaimana membaur dengan keadaan dan menemukan solusi ketika menemukan ketidaksesuaian.

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan praktik pengalaman lapangan merupakan kegiatan yang memberikan mahasiswa pengalaman bekerja diluar kampus untuk menerapkan semua ilmu yang telah didapat dalam proses perkuliahan. Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik secara langsung maupun tidak langsung, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dengan kegiatan PPL mahasiswa memiliki kesempatan untuk merasakan pengalaman mengajar secara langsung dengan mempraktekkan metode yang telah diberikan saat diperkuliahan.
2. Mahasiswa dapat Mempraktikkan dan mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang baik dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan pembelajaran.
3. PPL memperluas wawasan dan pengalaman baru bagi mahasiswa tentang tugas pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses pembelajaran di sekolah.

B. Saran

1. Bagi sekolah

- a. Mempertahankan komunikasi yang intensif antara seluruh warga sekolah.
- b. Mempertahankan hubungan yang baik dengan mahasiswa PPL sehingga akan ada penyambung tali silaturahmi yang intensif antara sekolah dan mahasiswa.
- c. Semoga ide atau gagasan mahasiswa yang telah diberikan dapat berguna terutama dalam pelajaran prakarya.

2. Bagi Universitas

- a. Menjaln koordinasi yang intensif antara pihak universitas, dosen pembimbing lapangan, sekolah, dan mahasiswa.
- b. Dapat mengadakan suatu pengawasan kegiatan PPL baik secara langsung maupun tidak langsung.

3. Bagi Mahasiswa

- a. Meningkatkan kerjasama dan komunikasi yang intensif antar mahasiswa.
- b. Meningkatkan komunikasi dan hubungan yang baik dengan seluruh warga sekolah.
- c. Perlu adanya rasa tanggungjawab dan kebersamaan yang tinggi antara mahasiswa PPL.
- d. Mahasiswa berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.

4. Bagi Mahasiswa PPL selanjutnya

- a. Melakukan perencanaan yang sistematis jauh sebelum kegiatan PPL dimulai.
- b. Menjalin komunikasi dan hubungan baik dengan sekolah.
- c. Menjaga nama baik almamater.

DAFTAR PUSTAKA

Kalender Akademik SLB Autisma Dian Amanah 2016/2017.

Tim Pembekalan PPL 2015. *Materi Pembekalan PPL Tahun 2015*. Yogyakarta : UNY.

Tim Penyusun Panduan PPL 2015. *PANDUAN PPL/MAGANG III*. Yogyakarta : PL PPL dan PKL UNY.

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Progam Pembelajaran
2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
4. Dokumentasi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SLB AUTIS DIAN AMANAH

Jenis Ketunaan : AUTIS

Kelas/Semester : VIII / I

Mata pelajaran : Prakarya

Tema : Batik Jumputan

Alokasi Waktu : 4 Pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya .
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin tanggung jawab , santun ,peduli , dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga , teman , dan guru .
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar ,melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya.
4. Mahluk ciptaan tuhan dan kegiatannya , dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis , dalam karya yang estetis , dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Prakarya

- 3.7. Mengenal karya kerajinan Batik Jumputan.
 - 3.7.1. Mengenal alat dan bahan Batik Jumputan.
 - 3.7.2 Membuat Batik Jumputan.
- 4.7. Membuat karya Kerajinan batik jumputan.
 - 4.7.1. Menyebutkan alat dan bahan Batik Jumputan.
 - 4.7.2. Praktek Membuat Batik Jumputan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan pengamatan siswa dapat membuat karya kerajinan Batik Jumputan.
2. Menambah ilmu Prakarya pada siswa
3. Memberikan pengalaman kepada siswa cara pembuatan Batik jumputan.

D. Materi pembelajaran

Membuat Batik jumputan

1. Menyiapkan Bahan dan Peralatan

1. Kain berjenis Blaco, Mori prima, Primiissima;



2. Pewarna naphthol
3. Karet gelang;



4. Kelereng,



5. Uang koin,
6. Kompor
7. Ember.



1. Cara Membuat :

1. Pastikan kain dalam kondisi bersih;
2. Membuat bentuk/desain motif dengan mengikat Kelereng, Uang koin, atau Batu pada beberapa bagian kain menggunakan karet secara kencang dan bervariasi;



3. Basahi kain yang telah diikat dan dibuat motif dengan air bersih;
4. Celupkan kain tersebut pada cairan warna. Bila menginginkan satu warna, celupkan seluruh bagian kain dalam larutan pewarna.



5. Bila menginginkan warna lain, mencelupkan sebagian pada cairan pewarna pertama dan mencelupkan kain yang belum terkena warna pada cairan pewarna lainnya.



6. Celupkan berkali-kali sesuai jumlah warna yang dikehendaki;
7. Apabila proses pencelupan warna selesai, kain diangkat dan dibilas menggunakan air dingin yang bersih;
8. Kemudian semua ikatan dilepas, kain ditiris dan dikeringkan;



9. Setelah kering, rapikan dengan menyetrikan kain tersebut.



10. Karet bisa diganti dengan tali, yang penting ikatannya harus kencang;

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran : pendekatan scientific (mengamati , menanya , menalar dan mengkomunikasikan) .
2. Metode pembelajaran : tanya jawab , pemberian tugas, unjuk kerja .

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I

a. Pendahuluan (5 menit)

1. Mengkondisikan siswa untuk konsentrasi (kontak mata)
2. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)

3. Menginformasikan materi yang akan diajarkan yaitu membuat lampu hias .
- b. Inti (50 menit)
 1. Siswa mengamati gambar hasil karya batik jumputan.
 2. Guru menjelaskan alat dan bahan serta cara pembuatan batik jumputan.
- c. Penutup (5 menit)
 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/hasil belajar.
 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil pencapaian materi).
 3. Melakukan hasil belajar .
 4. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (untuk mengahiri kegiatan belajar).

Pertemuan II

- a. Pendahuluan (5 menit)
 1. Mengkondisikan siswa untuk konsentrasi (kontak mata)
 2. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)
 3. Menginformasikan materi yang akan diajarkan yaitu membuat batik jumputan .
- b. Inti (50 menit)
 1. Siswa menyebutkan bahan dan alat .
 2. Siswa menyiapkan bahan dan alat .
 3. Siswa mengamati cara pembuatan batik jumputan.
- c. Penutup (5 menit)
 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/hasil belajar.
 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil pencapaian materi).
 3. Melakukan hasil belajar .
 4. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (untuk mengahiri kegiatan belajar).

Pertemuan III

- a. Pendahuluan (5 menit)
 1. Mengkondisikan siswa untuk konsentrasi (kontak mata)
 2. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)
 3. Menginformasikan materi yang akan diajarkan yaitu membuat batik jumputan.

- b. Inti (50 menit)
 - 1. Siswa mengamati gambar hasil karya batik jumputan.
 - 2. Siswa menyebutkan bahan dan alat.
 - 3. Siswa dengan arahan guru membuat batik jumputan.
- c. Penutup (5 menit)
 - 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/hasil belajar.
 - 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil pencapaian materi).
 - 3. Melakukan hasil belajar .
 - 4. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (untuk mengahiri kegiatan belajar).

Pertemuan IV

- a. Pendahuluan (5 menit)
 - 1. Mengkondisikan siswa untuk konsentrasi (kontak mata)
 - 2. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)
 - 3. Menginformasikan materi yang akan diajarkan yaitu membuat batik jumputan.
- b. Inti (50 menit)
 - 1. Siswa mengamati hasil karya batik jumputan sebelum melepas ikatan pada kain.
 - 2. Siswa dengan arahan guru membuka ikatan pada kain
- c. Penutup (5 menit)
 - 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/hasil belajar.
 - 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil pencapaian materi).
 - 3. Melakukan hasil belajar .
 - 4. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (untuk mengahiri kegiatan belajar).

G. Media dan sumber belajar

Media/alat :

- 1. Henny Hasyim. 2010. *Tie Dye*. Surabaya: Tiara Aksa
- 2. Herni Kusantati dkk. 2007. *Keterampilan*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

H. Penilaian

1. Teknik penilaian
 - a. Penilaian sikap : percaya diri, Kreatif , Mandiri
 - b. Penilaian pengetahuan tes tertulis
 - c. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja
2. Bentuk instrumen penilaian
 - a. Penilaian Sikap

Minggu ke : 6 bulan : September

No	Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Percaya diri				
2	Kreatif				
3	Mandiri				

- b. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar ...!

1. Sebutkan alat dan bahan dalam pembuatan batik jumputan.....?
2. Tuliskan langkah-langkah pembuatan Batik jumputan?

No	Indikator	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Menyebutkan alat dan bahan				
2	Cara pembuatan				

Kunci jawaban

1.

- a) Kain mori ,prima ,primisima
- b) Kelereng
- c) Karet
- d) Ember
- e) Pewarna Napthol

2.

1. Pastikan kain dalam kondisi bersih;
2. Membuat bentuk/desain motif dengan mengikat Kelereng, Uang koin, atau Batu pada beberapa bagian kain menggunakan karet secara kencang dan bervariasi;
3. Basahi kain yang telah diikat dan dibuat motif dengan air bersih;

4. Celupkan kain tersebut pada cairan warna. Bila menginginkan satu warna, celupkan seluruh bagian kain dalam larutan pewarna.
5. Bila menginginkan warna lain, mencelupkan sebagian pada cairan pewarna pertama dan mencelupkan kain yang belum terkena warna pada cairan pewarna lainnya.
6. Celupkan berkali-kali sesuai jumlah warna yang dikehendaki;
7. Apabila proses pencelupan warna selesai, kain diangkat dan dibilas menggunakan air dingin yang bersih;
8. Kemudian semua ikatan dilepas, kain ditiris dan dikeringkan;
9. Setelah kering, rapikan dengan menyetrikan kain tersebut.
10. Karet bisa diganti dengan tali, yang penting ikatannya harus kencang;

3.

Penskoran

No	Aspek yang dinilai	Jawaban yang benar	Jawaban salah
1	Menyebutkan alat dan bahan Batik Jomputan		
2	Menyebutkan tahap-tahap pembuatan Batik jomputan		
Jumlah			

c. Penilaian Keterampilan

1. Rubrik penilaian membuat lampu hias dari benang jahit.

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Dengan Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesiapan	Siswa mampu menyiapkan alat dan bahan dengan mandiri	Siswa mampu menyiapkan sebagian alat dan bahan dengan	Siswa mampu menyiapkan alat dan bahan dengan bantuan/arahan guru	Siswa belum mampu menyiapkan alat dan bahan

			mandiri		
2	Proses	Siswa mampu membuat batik jumputan dengan mandiri	Siswa mampu membuat sebagian batik jumputan dengan mandiri	Siswa mampu membuat batik jumputan dengan bantuan/ arahan	Siswa belum mampu membuat batik jumputan

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Yogyakarta 27 agustus 2016

Mahasiswa

Mengetahui
Guru pembimbing PPL

Ana Kustantina S.pd.
NIP 197002162008012016

Nurhadi Pratama
NIM 13207241063

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SLB AUTIS DIAN AMANAH

Jenis Ketunaan : AUTIS

Kelas/Semester : VIII / I

Mata pelajaran : Prakarya

Tema : Lampu Hias Dari Benang

Alokasi Waktu : 4 Pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya .
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin tanggung jawab , santun ,peduli , dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga , teman , dan guru .
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar ,melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya.
4. Mahluk ciptaan tuhan dan kegiatannya , dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis , dalam karya yang estetis , dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Prakarya

- 3.7. Mengenal karya kerajinan lampu hias dari media benang jahit.
 - 3.7.1. Mengenal alat dan bahan lampu hias dari benang jahit.
 - 3.7.2 Membuat lampu hias dari benang jahit..
 - 3.7.3. Menghias lampu hias dari benang jahit dengan karakter tokoh kartun dengan menggunakan kain flanel.
- 4.7. Membuat karya Kerajinan Lampu hias dari Benang Jahit.
 - 4.7.1. Menyebutkan alat dan bahan lampu hias dari benang Jahit.
 - 4.7.2. Praktek Membuat lampu hias dari benang.
 - 4.7.3. Menghias lampu hias dari benang jahit dengan menggunakan kain flanel.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan pengamatan siswa dapat membuat karya kerajinan lampu hias dari benang dan menghias lampu hias dengan kain flanel.
2. Menambah ilmu Prakarya pada siswa
3. Memberikan pengalaman kepada siswa cara pembuatan lampu hias dari benang jahit.

D. Materi pembelajaran

Membuat Lampu Hias dari Benang

1. Menyiapkan Bahan dan Peralatan



Sebelum memulai proses pembuatan lampu hias benang harus kita persiapkan dulu bahan dan peralatan yang dibutuhkan seperti pada gambar diatas:

- b. *Benang Obras Kain Flanel*
- c. *Ballon Tiup*
- d. *Lem Kayu Lem Power*
- e. *Kabel Set*
- f. *Fitting Lampu*
- g. *Bohlam Lampu 5 watt*
- h. *Potongan Kayu*
- i. *Bahan PVC*
- j. *Double tip*
- k. *Potongan kertas tebal/duplex 500gr*
- l. *Gunting*
- m. *Cutter besar*
- n. *Obeng dan Tang*
- o. *Kuas kecil*
- p. *Benang Jala*
- q. *Meja Kerja*

2. Cara Membuat :

- 1) Tiup balon hingga mencapai ukuran kecil/sedang.



- 2) Masukkan lem



kayu ke dalam gelas plastik dan campurkan dengan air secukupnya (jangan terlalu encer yaa nanti lama keringnya dan daya rekatnya kurang).

- 3) Setelah lem tercampur lalu gunakan kuas untuk melapisi seluruh permukaan balon dengan lem.



- 4) Mulai melilitkan benang ke balon (lilitannya acak saja).



- 5) Setelah terlihat agak tebal lapisinya seluruh permukaan balon dengan lem lagi dan lilit kembali dengan benang, begitu seterusnya sampai beberapa kali pengulangan (sesuai keinginan).

- 6) Kemudian lapisi seluruh permukaan benang di lapisan terluar dengan lem.



- 7) Keringkan dengan cara digantung (jangan dikeringkan di bawah sinar matahari nanti balon bisa meletus dan jangan diletakkan di lantai karena balon dapat menyusut).



- 8) Setelah
buatlah
bagian

keluarkan balon yg ada di dalam, gunting kain flanel sesuai dengan karakter yang ingin dibentuk, kemudian tempelkan sesuai bentuk yang telah diingkan .

mengering
lubang di
bawah balon,



- 9) Satukan balon benang karakter dengan lampu dan stand lampunya.



E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran : pendekatan scientific (mengamati , menanya , menalar dan mengkomunikasikan) .
2. Metode pembelajaran : tanya jawab , pemberian tugas, unjuk kerja .

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I

- a. Pendahuluan (5 menit)
 4. Mengkondisikan siswa untuk konsentrasi (kontak mata)
 5. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)

6. Menginformasikan materi yang akan diajarkan yaitu membuat lampu hias .
- b. Inti (50 menit)
 1. Siswa mengamati gambar hasil karya lampu hias dari benang .
 2. Guru menjelaskan alat dan bahan serta cara pembuatan lampu hias.
- c. Penutup (5 menit)
 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/hasil belajar.
 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil pencapaian materi).
 3. Melakukan hasil belajar .
 4. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (untuk mengahiri kegiatan belajar).

Pertemuan II

- a. Pendahuluan (5 menit)
 1. Mengkondisikan siswa untuk konsentrasi (kontak mata)
 2. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)
 3. Menginformasikan materi yang akan diajarkan yaitu membuat lampu hias .
- b. Inti (50 menit)
 1. Siswa menyebutkan bahan dan alat .
 2. Siswa menyiapkan bahan dan alat .
 3. Siswa mengamati cara pembuatan lampu hias dari benang.
- c. Penutup (5 menit)
 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/hasil belajar.
 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil pencapaian materi).
 3. Melakukan hasil belajar .
 4. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (untuk mengahiri kegiatan belajar).

Pertemuan III

- a. Pendahuluan (5 menit)
 1. Mengkondisikan siswa untuk konsentrasi (kontak mata)

2. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)
 3. Menginformasikan materi yang akan diajarkan yaitu membuat lampu hias .
- b. Inti (50 menit)
1. Siswa mengamati gambar hasil karya lampu hias dari benang.
 2. Siswa menyebutkan bahan dan alat.
 3. Siswa dengan arahan guru membuat lampu hias dari benang.
- c. Penutup (5 menit)
1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/hasil belajar.
 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil pencapaian materi).
 3. Melakukan hasil belajar .
 4. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (untuk mengahiri kegiatan belajar).

Pertemuan IV

- d. Pendahuluan (5 menit)
1. Mengkondisikan siswa untuk konsentrasi (kontak mata)
 2. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)
 3. Menginformasikan materi yang akan diajarkan yaitu membuat lampu hias .
- e. Inti (50 menit)
1. Siswa mengamati hasil karya lampu hias sebelum dihias.
 2. Siswa dengan arahan guru membuat bentuk karakter (hiasan dari kain flanel)
- f. Penutup (5 menit)
1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/hasil belajar.
 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil pencapaian materi).
 3. Melakukan hasil belajar .
 4. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (untuk mengahiri kegiatan belajar).

G. Media dan sumber belajar

Media/alat : Balon, Benang Jahit, Lem Kayu, Kain Flanel (untuk hiasan), Kuas, Gunting, Gelas Plastik Bekas Minuman, Bohlam min 5 watt, Stand Lampu dilengkapi kabel dan colokan listrik.

Sumber belajar : lingkungan sekitar , <http://www.kriya-asri.com/pages/articles-17/panduan-lengkap-cara-membuat-lampu-hias-benang-41.html> .

H. Penilaian

1. Teknik penilaian
 - a. Penilaian sikap : percaya diri, Kreatif , Mandiri
 - b. Penilaian pengetahuan tes tertulis
 - c. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja
2. Bentuk instrumen penilaian
 - a. Penilaian Sikap

Minggu ke : 6 bulan : September

No	Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Percaya diri				
2	Kreatif				
3	Mandiri				

- b. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar ...!

1. Sebutkan alat dan bahan dalam pembuatan lampu hias dari benang maksimal 11 saja.....?
2. Tuliskan langkah-langkah pembuatan lampu hias dari benang

No	Indikator	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Menyebutkan alat dan bahan				
2	Cara pembuatan				

Kunci jawaban

1.

- 1) Benang Obras Kain Flanel
- 2) Ballon Tiup
- 3) Lem Kayu Lem Power
- 4) Kabel Set
- 5) Fitting Lampu
- 6) Bohlam Lampu 5 watt

- 7) Potongan Kayu
- 8) Bahan PVC
- 9) Double tip
- 10) Potongan kertas tebal/duplex 500gr
- 11) Gunting
- 12) Cutter besar
- 13) Obeng dan Tang
- 14) Kuas kecil
- 15) Benang Jala
- 16) Meja Kerja

2.

- a. Tiup balon hingga mencapai ukuran kecil/sedang
- b. Masukkan lem kayu ke dalam gelas plastik dan campurkan dengan air secukupnya (jangan terlalu encer yaa nanti lama keringnya dan daya rekatnya kurang).
- c. Setelah lem tercampur lalu gunakan kuas untuk melapisi seluruh permukaan balon dengan lem.
- d. Mulai melilitkan benang ke balon (lilitannya acak saja).
- e. Setelah terlihat agak tebal lapisi seluruh permukaan benang dengan lem lagi dan lilit kembali dengan benang, begitu seterusnya sampai beberapa kali pengulangan (sesuai keinginan).
- f. Kemudian lapisi seluruh permukaan benang di lapisan terluar dengan lem.
- g. Keringkan dengan cara digantung (jangan dikeringkan di bawah sinar matahari nanti balon bisa meletus dan jangan diletakkan di lantai karena balon dapat menyusut).
- h. Setelah mengering buatlah lubang di bagian bawah balon, keluarkan balon yg ada di dalam, gunting kain flanel sesuai dengan karakter yang ingin dibentuk, kemudian tempelkan sesuai bentuk yang telah diingkan .
- i. Satukan balon benang karakter dengan lampu dan stand lampunya.

Penskoran

No	Aspek yang dinilai	Jawaban yang benar	Jawaban salah
1	Menyebutkan alat dan bahan lampu hias dari benang		
2	Menyebutkan tahap-tahap pembuatan lampu hias dari benang		
Jumlah			

c. Penilaian Keterampilan

2. Rubrik penilaian membuat lampu hias dari benang jahit.

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Dengan Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesiapan	Siswa mampu menyiapkan alat dan bahan dengan mandiri	Siswa mampu menyiapkan sebagian alat dan bahan dengan mandiri	Siswa mampu menyiapkan alat dan bahan dengan bantuan/arahan guru	Siswa belum mampu menyiapkan alat dan bahan
2	Proses	Siswa mampu membuat lampu hias dengan mandiri	Siswa mampu membuat sebagian lampu hias dengan mandiri	Siswa mampu membuat lampu hias dengan bantuan/arahan	Siswa belum mampu membuat lampu hias

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Yogyakarta 27 agustus 2016

Mahasiswa

Mengetahui
Guru pembimbing PPL

Ana Kustantina S.pd.
NIP 197002162008012016

Nurhadi Pratama
NIM 13207241063

CATATAN HARIAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN

No	Hari Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil
MINGGU I				
1.	Senin, 18 Juli 2016	10.00- 11.00	Mengantar surat dan diskusi program dengan guru koordinator PPL	Hasil dari kegiatan diskusi program dengan guru koordinator PPL adalah mendapatkan saran dan masukan dari guru koordinator PPL , berkaitan dengan program sekolah sehat, penatan ruang kelas, Kamis membuat, lomba 17 Agustus, Peringatan Dies Natalis, penyusunan tugas piket harian dan diskusi dan evaluasi kelompok.
		11.00-13.00	Diskusi matriks kelompok dan pembahasan program kerja	Hasil diskusi kelompok meliputi : <ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan jadwal piket harian • Penyusunan jadwal pemakaian seragam • Pembagian buku panduan PPL • Serta pembahasan mengenai program kerja yang telah dikonsultasikan dengan guru coordinator.
2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00-08.00	Menyambut kedatangan anak	Kegiatan menyambut anak meliputi mengarahkan anak untuk membuka sepatu, helm dan mengajak anak untuk bersalaman.

		08.00-09.00	<i>Briefing</i> dengan guru	Hasil dari kegiatan briefing dengan guru meliputi : <ul style="list-style-type: none"> • Pembagian guru pembimbing • Sosialisasi tata tertib • Sosialisasi program kerja
		09.00-10.00	Latihan mengajar	Membantu guru dalam pengejaran membuat jumpitan
		10.00-11.00	Pendampingan makan	Kegiatan pendampingan makan yang dilaksanakan adalah melatih anak agar dapat makan dengan teratur dan mencuci piring setelah makan
		11.00-12.00	Latihan Mengajar	Materi memberikan gambar kemudian siswa ditugaskan untuk mewarna.
		12.30- 13.00	Pendampingan anak dan menunggu jemputan	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.
		13.00-14.00	Evaluasi	Kegiatan evaluasi ini dilakukan bersama guru pembimbing mengenai kekurangan dan kelebihan dalam proses pelaksanaan mengajar yang telah dilakukan. Hasilnya ada beberapa kegiatan pembelajaran yang harus ditingkatkan lagi,

				yaitu keterampilan mahasiswa dalam menutup dan membuka pembelajaran.
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00-08.00	Menyambut kedatangan anak	Kegiatan menyambut anak meliputi mengarahkan anak untuk membuka sepatu, helm dan mengajak anak untuk bersalaman.
		08.00-10.00	Latihan Mengajar	Membantu guru mengawasi dalam pelajaran.
		10.00-11.00	Pendampingan makan	Kegiatan yang dilaksanakan yaitu mengajak makan dengan baik dan teratur serta mencuci piring sendiri.
4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.00-08.00	Menyambut kedatangan anak	Kegiatan menyambut anak meliputi mengarahkan anak untuk membuka sepatu, helm dan mengajak anak untuk bersalaman.
		08.00-09.00	Latihan Mengajar	Membantu guru dan melihat dalam pembelajaran bahasa inggris.
		09.00-10.00	Pendampingan makan	Anak dapat makan sendiri dan mencuci piring sendiri setelah makan.
			Pemantauan DPL PPL	Konsultasi kepada dosen pembimbing PPL tentang program pembelajaran dan program kerja .
5.	Jumat, 22 Juli 2016	07.00-08.00	Menyambut kedatangan anak	Kegiatan menyambut anak meliputi mengarahkan anak untuk membuka sepatu, helm dan mengajak anak untuk bersalaman.
		08.00-11.00	Olahraga Sekolah/ kerja	Kegiatan kerja bakti meliputi membersihkan rumput-rumput

			bakti	dan sampah di halaman belakang sekolah dan mencangkul tanah untuk dijadikan tempat belajar menanam
6.	Sabtu, 23 Juli 2016	07.30-14.00	Syawalan Sekolah Khusus Autis Dian Amanah	Kegiatan syawalan dilaksanakan di rumah makan "Kebon Ndelik" yang diikuti oleh siswa, orangtua, guru dan mahasiswa PPL. Hasilnya terjalin silaturahmi antara orangtua, guru, siswa maupun dengan mahasiswa PPL
MINGGU II				
1.	Senin, 25 Juli 2016	07.00-08.00	Menyambut kedatangan anak	Kegiatan menyambut anak meliputi mengarahkan anak untuk membuka sepatu, helm dan mengajak anak untuk bersalaman.
		08.20-09.30	Mengajar terbimbing	Kegiatan membuat batik didampingi oleh guru batik dan siswa membuat karya batik jumpitan dengan mencoba untuk mengikat kain dengan karet dan kelereng
		10.45-11.45	Pendampingan makan	Anak dapat makan dengan teratur dan mencuci piring sendiri

		13.00-13.30	Pendampingan anak dan menunggu jemputan	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.
2.	Selasa, 26 Juli 2016	07.00-08.00	Menyambut Anak	Kegiatan menyambut anak meliputi mengarahkan anak untuk membuka sepatu, helm dan mengajak anak untuk bersalaman.
		08.20 - 09.30	Mengajar terbimbing	Melanjutkan pembuatan batik jumpitan melatih anak mengikat kain.
		10.00-11.00	Pendampingan Makan	Anak dapat makan dengan teratur dan mencuci piring sendiri
		12.30-13.00	Mendampingi anak menunggu jemputan	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.
		13.00-14.00	Konsultasi RPP	Konsultasi RPI/RPP dilaksanakan dengan guru pembimbing dan hasilnya ada beberapa bagian dari RPI/ RPP yang harus direvisi.

3.	Rabu, 27 Juli 2016	07.00-08.00	Menyambut Kedatangan Anak	Kegiatan menyambut anak merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh anggota PPL. Kegiatan yang dilaksanakan adalah menyalami anak, mengarahkan anak untuk membuka sepatu, helm, jaket.
		08.20-10.00	Kegiatan Pembelajaran (Mengajar Mandiri)	Mengikuti pembelajaran bahasa Inggris .
		10.00-11.00	Pendampingan makan	Anak dapat makan dengan teratur dan mencuci piring sendiri
		12.30-13.00	Mendampingi anak menunggu jemputan	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik anak ke dalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.
		13.00-14.00	Piket	Kegiatan yang dilaksanakan adalah membersihkan ruang makan
4.	Kamis 28 Juli 2016	10.00-15.00	Membeli Tanaman dan Seragam Batik	Kegiatan yang dilaksanakan yaitu membeli tanaman beserta medianya untuk program sekolah sehat. Tanaman yang dibeli meliputi bibit tanaman buah (alpukat, rambutan, jeruk, nangka, manga) dan bibit tanaman sayur (sawi) . Kemudian

				dilanjutkan dengan membeli seragam batik.
5.	Jumat, 29 Juli 2016	07.00-11.00	Olahraga dan Kerja bakti sekolah	Kegiatan yang dilaksanakan meliputi olahraga (pemanasan) dan dilanjutkan dengan memindahkan pasir dan tanah ke halaman belakang
MINGGU III				
1.	Senin, 01 Agustus 2016	07.00-08.00	Menyambut kedatangan anak	Kegiatan menyambut anak meliputi mengarahkan anak untuk membuka sepatu, helm dan mengajak anak untuk bersalaman.
		08.20 – 09.30	Mengajar Terbimbing	Kegiatan pembelajaran diawali dengan kegiatan berdoa dan mengajak anak untuk bersalaman.melanjutkan mengikat kain batik dengan karet dan kelereng.
		10.45-11.45	Pendampingan makan	Anak dapat makan dengan teratur dan mencuci piring sendiri
2.	Selasa	07.00-08.00	Penyambutan Anak	Kegiatan menyambut anak merupakan kegiatan yang wajib

	02Agustus 2016			diikuti oleh seluruh anggota PPL. Kegiatan yang dilaksanakan adalah menyalami anak, mengarahka anak untuk membuka sepatu, helm, jaket.
		08.20-09.30	Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran diawali dengan kegiatan berdoa dan mengajak anak untuk bersalaman. Melanjutkan pengikatan kain sekaligus pewarnaan kain .
		10.00-11.00	Pendampingan Makan	Anak dapat makan dengan teratur dan mencuci piring sendiri.
		12.30-13.00	Mendampingi anak menunggu jemputan	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.
		13.00-14.00	Konsultasi RPP	Konsultasi RPI/RPP dilaksanakan dengan guru pembimbing dan hasilnya ada beberapa bagian dari RPI/ RPP yang harus direvisi.
		14.00-15.00 WIB	Menanam Tanaman	Kegiatan bersama untuk menanam tanaman yang sudah dibeli, sebagai salah satu program kerja kelompok sekolah sehat

3.	Rabu, 03 Agustus 2016	07.00-08.00	Penyambutan Anak	Kegiatan menyambut anak merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh anggota PPL. Kegiatan yang dilaksanakan adalah menyalami anak, mengarahka anak untuk membuka sepatu, helm, jaket.
		08.20-10.00	Kegiatan Pembelajaran	Membantu pembelajaran bahasa inggris dan teori yang lain
		10.00-11.00	Pendampingan Makan	Anak dapat makan dengan teratur dan mencuci piring sendiri
		12.30-13.00	Mendampingi anak menunggu jemputan	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.
		13.00-14.00	Piket	Kegiatan yang dilaksanakan adalah membersihkan ruangan kelas
6.	Kamis, 04 Agustus 2016	14.00-15.00 WIB	Bersih-bersih tembok	Kegiatan awal pengecatan, yaitu membersihkan kerak tembok halaman belakang sekolah.
		07.00-08.00	Menyambut Kedatangan Anak	Kegiatan menyambut anak merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh anggota PPL. Kegiatan yang dilaksanakan

				adalah menyalami anak, mengarahka anak untuk membuka sepatu, helm, jaket.
		10.30-11.20	Mengajar terbimbing	Memperkenalkan materi baru yaitu batik lukis
		12.30-13.00	Mendampingi anak menunggu jemputan	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.
		14.00- 15.00	Evaluasi dan Penyusunan Tugas Piket	Mengevaluasi kinerja selama minggu pertama serta penyusunan ulang jadwal seragam. Kemudian dilanjutkan dengan penyusunan jadwal piket untuk minggu depan
7.	Jumat, 05 Agustus 2016	07.00- 11.30 WIB	Olahraga Renang (Latihan Mengajar)	Bertempat di kolam renang FIK UNY. Mahasiswa mendampingi siswa untuk mengikuti pemanasan serta kegiatan renang hingga penjemputan siswa.
MINGGU IV				

1.	Senin, 08 Agustus 2016	07.00-08.00	Penyambutan Anak	Kegiatan menyambut anak merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh anggota PPL. Kegiatan yang dilaksanakan adalah menyalami anak, mengarahka anak untuk membuka sepatu, helm, jaket.
		08.20-10.00	Kegiatan Pembelajaran batik	Melanjutkan pembelajaran batik lukis siswa diajak langsung mempraktekan dalam pembuatan batik lukis.
		10.00-11.00	Pendampingan Makan	Anak dapat makan dengan teratur dan mencuci piring sendiri
		12.30-13.00	Mendampingi anak menunggu jemputan	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.
		13.00-14.00	Konsultasi RPP	Konsultasi RPI/RPP dilaksanakan dengan guru pembimbing dan hasilnya ada beberapa bagian dari RPI/ RPP yang harus direvisi.
		14.00-15.00 WIB	Membersihkan dinding tembok halaman	Membersihkan 2 blok tembok menggunakan peralatan sapu, cetok, sabit.

			belakang	
2.	Selasa, 09 Agustus 2016	07.00-08.00	Penyambutan Anak	Kegiatan menyambut anak merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh anggota PPL. Kegiatan yang dilaksanakan adalah menyalami anak, mengarahka anak untuk membuka sepatu, helm, jaket.
		08.20-09.30	Kegiatan Pembelajaran	Melanjutkan praktek batik lukis siswa diajarkan proses pewarnaan .
		10.00-11.00	Pendampingan Makan	Anak dapat makan dengan teratur dan mencuci piring sendiri
		12.30-13.00	Mendampingi anak menunggu jemputan	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.
		13.00-14.00	Konsultasi RPP	Konsultasi RPI/RPP dilaksanakan dengan guru pembimbing dan hasilnya ada beberapa bagian dari RPI/ RPP yang harus direvisi.

		14.00-15.00 WIB	Membersihkan & pengecatan dinding tembok halaman belakang	Membersihkan dan mengecat 2 blok tembok menggunakan peralatan sapu, cetok, sabit, serta kuas.
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00-08.00	Menyambut Kedatangan Anak	Kegiatan menyambut anak merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh anggota PPL. Kegiatan yang dilaksanakan adalah menyalami anak, mengarahkan anak untuk membuka sepatu, helm, jaket.
		08.20-10.00	Kegiatan Pembelajaran (Mengajar Mandiri)	Kegiatan pembelajaran dibuka dengan berdoa dan mengajak anak untuk bersalaman. Materi yang diberikan yaitu pembuatan lampu hias dari benang jahit memperkenalkan gambar karya dan alat serta bahan.
		10.00-11.00	Pendampingan makan	Anak dapat makan dengan teratur dan mencuci piring sendiri
		12.30-13.00	Mendampingi anak	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik

			menunggu jemputan	anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.
		13.00-14.00	Piket	Kegiatan yang dilaksanakan adalah membersihkan ruang makan
		14.00-15.00	Pengecatan dinding tembok halaman belakang	Membersihkan dan mengecat 2 blok tembok menggunakan peralatan sapu, cetok, sabit, serta kuas.
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00-08.00	Penyambutan Anak	Kegiatan menyambut anak merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh anggota PPL. Kegiatan yang dilaksanakan adalah menyalami anak, mengarahkan anak untuk membuka sepatu, helm, jaket.
		08.20-10.00	Kegiatan Pembelajaran	Praktek pembuatan batik lukis
		12.30-13.00	Mendampingi anak menunggu jemputan	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan

]menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.
		13.00-14.00	Konsultasi RPP	Konsultasi RPI/RPP dilaksanakan dengan guru pembimbing dan hasilnya ada beberapa bagian dari RPI/ RPP yang harus direvisi.
		14.00-15.00 WIB	Evaluasi dan Pengecatan	Evaluasi mengenai program kerja yang telah dilakukan selama satu minggu dan evaluasi mengenai kinerja saat mengajar Mengecat dinding halaman belakang sekolah sebanyak 1 blok
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	07.00 – 08.45 WIB	Olahraga (senam)	Senam dilakukan di lapangan sumberan. Mahasiswa ikut mengondisikan siswa untuk mengikuti gerakan senam
		08.50- 10.00 WIB	Lomba mewarnai	Kegiatan lomba mewarnai sebagai salah satu proker kelompok dalam rangka menyambut HUT RI 71 bertempat di lapangan sumberan
Minggu V				
1.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00-08.00	Menyambut Kedatangan Anak	Kegiatan menyambut anak merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh anggota PPL. Kegiatan yang dilaksanakan

				adalah menyalami anak, mengarahka anak untuk membuka sepatu, helm, jaket.
		08.20-10.00	Kegiatan Pembelajaran (Mengajar Mandiri)	Melanjutkan praktek membuat lukis siswa diarahkan untuk menciprat-cipratkan malam ke kain untuk membuat tekstur pada kain dan pemberian warna pada kain warna merah , kuning dan biru.
		10.00-11.00	Pendampingan makan	Anak dapat melakukan makan dengan teratur dan bisa mencuci piring sendiri
		11.00 - 12.00	Pendampingan belajar	Mendampingi anak dalam proses pembelajaran teori ipa .
		12.30-13.00	Mendampingi anak menunggu jemputan	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00-08.00	Penyambutan Anak	Kegiatan menyambut anak merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh anggota PPL. Kegiatan yang dilaksanakan adalah menyalami anak, mengarahka anak untuk membuka

				sepatu, helm, jaket.
		08.20-10.00	Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran batik melanjutkan proses pewarnaan batik lukis dan pemberian cairan waterglass pada kain anak sudah cukup baik mengikuti arahan dan dapat melakukan arahan yang telah diberikan.
		10.00-11.00	Pendampingan Makan	Anak dapat makan sendiri dan mencuci piring sendiri
		12.00-12.30	Pendampingan belajar	Mendampingi anak dalam pembelajaran ips
		12.30-13.00	Mendampingi anak menunggu jemputan	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.
3.				
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00- 08.00	Menyambut kedatangan anak	Kegiatan menyambut anak merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh anggota PPL. Kegiatan yang dilaksanakan adalah menyalami anak, mengarahka anak untuk membuka sepatu, helm, jaket.

		08.00 – 09.00 WIB	Upacara Hari Kemerdekaan RI ke-71 dan pembagian hadiah lomba dan doorprize	Kegiatan pelaksanaan upacara bendera dalam memperingati hari Kemerdekaan ke-71, diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL. Hasilnya setiap anak dapat mengikuti upacara dengan baik meskipun belum bisa khidmat. Sebagian anak juga dapat melaksanakan tugasnya menjadi petugas upacara dengan baik. Dalam kegiatan pembagian doorprize anak sangat antusias dengan doorprize yang diberikan oleh mahasiswa PPL.
		09.00-10.30	Kegiatan Pembelajaran (Mengajar Mandiri)	Melanjutkan pertemuan sebelumnya siswa diberi pengenalan tentang kap lampu hias dan alat dan bahan siswa ditugaskan untuk menghafal alat dan bahan.
		10.30-11.00	Pendampingan makan	Anak dapat makan sendiri dengan cukup baik dan mencuci piring sendiri setelah makan .
		11.00-12.00	Pendampingan anak belajar	Mendampingi anak dalam pelajaran seni rupa yaitu menggambar dan mewarnai
		12.30-13.00	Mendampingi anak menunggu jemputan	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.

5.	Jumat, 19 Agustus 2016	07.00 – 11.30	Pengecetan	Kegiatan mengecat halaman bermain yang diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL.
			Pemantauan DPL PPL	Pemantauan tentang pelaksanaan program kerja
MINGGU VI				
1.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00-08.00	Penyambutan Anak	Kegiatan menyambut anak merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh anggota PPL. Kegiatan yang dilaksanakan adalah menyalami anak, mengarahka anak untuk membuka sepatu, helm, jaket.
		08.20-10.00	Kegiatan Pembelajaran	Melanjutkan pembelajaran anak dalam membuat anak ditugaskan dan diarahkan untuk merebus kain batik dan membersihkan sisa malam atau lilin pada kain dalam air dingin .
		10.00-11.00	Pendampingan Makan	Anak dapat makan sendiri dengan cukup baik dan mencuci piring sendiri setelah makan .
		11.00- 12.00	Pendampingan belajar	Mendampingi anak belajar ipa

		12.30-13.00	Mendampingi anak menunggu jemputan	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.
		13.00-14.00	Konsultasi RPP	Konsultasi RPI/RPP dilaksanakan dengan guru pembimbing dan hasilnya ada beberapa bagian dari RPI/ RPP yang harus direvisi.
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00-08.00	Menyambut Kedatangan Anak	Kegiatan menyambut anak merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh anggota PPL. Kegiatan yang dilaksanakan adalah menyalami anak, mengarahka anak untuk membuka sepatu, helm, jaket.
			Pemantauan dpl PPL	Dpl menyampaikan tentang persiapan pembuatan laporan
		08.20-10.00	Kegiatan Pembelajaran (Mengajar Mandiri)	Guru menyampaikan materi baru yaitu batik tulis .
		10.00-11.00	Pendampingan makan	Anak dapat makan sendiri dengan cukup baik dan mencuci piring sendiri setelah makan .
		11.00-12.00	Mengajar Mandiri	Kegiatan lanjutan dalam proses pembuatan karya kap lampu hias dari benang siswa arahkan dalam proses mengoleskan

				lem kayu pada balon dan mengikat-ikatkan benang pada balon siswa belum terbiasa jadi belum terlalu rapi .
		12.30-13.00	Mendampingi anak menunggu jemputan	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00-08.00	Menyambut Anak	Kegiatan menyambut anak merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh anggota PPL. Kegiatan yang dilaksanakan adalah menyalami anak, mengarahka anak untuk membuka sepatu, helm, jaket
		08.20-10.00	Kegiatan Pembelajaran (Mengajar Mandiri)	Melanjutkan proses pembuatan kap lampu hias siswa di ajak mengoleskan dan kembali mengikat balon dengan kain kemudian dijemur di angin2kan .
		10.00-11.00	Pendampingan makan	Anak dapat makan sendiri dengan cukup baik dan mencuci piring sendiri setelah makan .

		11.00-12.00	Pendampingan belajar	Mendampingi anak dalam belajar bahasa indonesia .
		12.30-13.00	Mendampingi anak menunggu jemputan	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.
		13.00-14.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Kegiatan yang dilaksanakan adalah sharing dengan guru pembimbing mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Selain itu juga konsultasi mengenai pembuatan RPP untuk pembelajaran selanjutnya.
		14.00- 15.30	Pengecatan dinding belakang	Pengecatan dinding belakang sekolah meneruskan gambar pantai dan pengecatan warna hijau
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00-08.00	Menyambut Kedatangan Anak	Kegiatan menyambut anak merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh anggota PPL. Kegiatan yang dilaksanakan adalah menyalami anak, mengarahka anak untuk membuka sepatu, helm, jaket.
		08.20- 09.00	Pendampingan belajar	.mendampingi anak belajar menghafal surat – surat pendek
		10.00-10.30	Pendampingan makan	Anak dapat makan sendiri dengan cukup baik dan mencuci

				piring sendiri setelah makan .
		10.30-11.20	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan melanjutkan proses pembuatan batik tulis siswa di arahkan membuat sket atau gambar motif pada kain.
		12.30-13.00	Mendampingi anak menunggu jemputan	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.
		14.00- 15.30	Pengecatan dinding belakang	Melanjutkan lukisan di dinding belakang sekolah
		14.00- 15.00	evaluasi serta piket	Evaluasi membahas tentang acara di sekolah yaitu ulang tahun sekolah dan program kerja
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	07.00- 11.30	Jalan sehat , doa bersama di lokasi baru dan pengecatan dinding belakang sekolah	Jalan sehat diikuti oleh semua siswa dan guru. Dimulai dari gedung sekolah lama sampai lokasi pembangunan sekolah baru. Selanjutnya dilakukan doa bersama untuk peletakan batu pertama pembangunan sekolah.

				Pengecatan dilanjutkan mengecat dinding yang belum di cat dan pemberian warna tambahan ungu serta meneruskan lukisan pantai
MINGGU KE VII				
1.	Senin, 28 Agustus 2016	07.00-08.00	Menyambut Kedatangan Anak	Kegiatan menyambut anak merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh anggota PPL. Kegiatan yang dilaksanakan adalah menyalami anak, mengarahka anak untuk membuka sepatu, helm, jaket.
		08.20-10.00	Kegiatan Pembelajaran (Mengajar Mandiri)	Melanjutkan praktek membatik lukis siswa diarahkan untuk menciprat-cipratkan malam ke kain untuk membuat tekstur pada kain dan pemberian warna pada kain warna merah , kuning dan biru.
		10.00-11.00	Pendampingan makan	Anak dapat melakukan makan dengan teratur dan bisa mencuci piring sendiri

		11.00 - 12.00	Pendampingan belajar	Mendampingi anak dalam proses pembelajaran teori ipa .
		12.30-13.00	Mendampingi anak menunggu jemputan	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.
2.	Selasa, 29 Agustus 2016	07.00-08.00	Penyambutan Anak	Kegiatan menyambut anak merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh anggota PPL. Kegiatan yang dilaksanakan adalah menyalami anak, mengarahka anak untuk membuka sepatu, helm, jaket.
		08.20-10.00	Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran batik melanjutkan proses pewarnaan batik lukis dan pemberian cairan waterglass pada kain anak sudah cukup baik mengikuti arahan dan dapat melakukan arahan yang telah diberikan.
		10.00-11.00	Pendampingan Makan	Anak dapat makan sendiri dan mencuci piring sendiri
		12.00-12.30	Pendampingan belajar	Mendampingi anak dalam pembelajaran ips
		12.30-13.00	Mendampingi anak	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik

			menunggu jemputan	anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.
3.	Rabu, 30 Agustus 2016			
4.	Kamis, 31 Agustus 2016	07.00- 08.00	Menyambut kedatangan anak	Kegiatan menyambut anak merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh anggota PPL. Kegiatan yang dilaksanakan adalah menyalami anak, mengarahka anak untuk membuka sepatu, helm, jaket.
		09.00-10.30	Kegiatan Pembelajaran (Mengajar Mandiri)	Melanjutkan pertemuan sebelumnya siswa diarahkan memberi warna pada kap lampu yang sudah kering .
		10.30-11.00	Pendampingan makan	Anak dapat makan sendiri dengan cukup baik dan mencuci piring sendiri setelah makan .
		11.00-12.00	Pendampingan anak belajar	Mendampingi anak dalam pelajaran seni rupa yaitu menggambar dan mewarnai
		12.30-13.00	Mendampingi anak	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik

			menunggu jemputan	anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.
5.	Jumat, 1 september 2016	07.00 – 11.30	Pengecetan	Kegiatan mengecat halaman bermain yang diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL.

Minggu ke VIII

1.	Senin, 5 September 2016	07.00-08.00	Menyambut Kedatangan Anak	Kegiatan menyambut anak merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh anggota PPL. Kegiatan yang dilaksanakan adalah menyalami anak, mengarahka anak untuk membuka sepatu, helm, jaket.
		08.20-10.00	Kegiatan Pembelajaran (Mengajar Mandiri)	Melanjutkan praktek membuat lukis siswa diarahkan untuk menciprat-cipratkan malam ke kain untuk membuat tekstur pada kain dan pemberian warna pada kain warna merah , kuning dan biru.
		10.00-11.00	Pendampingan makan	Anak dapat melakukan makan dengan teratur dan bisa

				mencuci piring sendiri
		11.00 - 12.00	Pendampingan belajar	Mendampingi anak dalam proses pembelajaran teori ipa .
		12.30-13.00	Mendampingi anak menunggu jemputan	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.
2.	Selasa, 6 September 2016	07.00-08.00	Penyambutan Anak	Kegiatan menyambut anak merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh anggota PPL. Kegiatan yang dilaksanakan adalah menyalami anak, mengarahka anak untuk membuka sepatu, helm, jaket.
		08.20-10.00	Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran batik melanjutkan proses pewarnaan batik lukis dan pemberian cairan waterglass pada kain anak sudah cukup baik mengikuti arahan dan dapat melakukan arahan yang telah diberikan.
		10.00-11.00	Pendampingan Makan	Anak dapat makan sendiri dan mencuci piring sendiri

		12.00-12.30	Pendampingan belajar	Mendampingi anak dalam pembelajaran ips
		12.30-13.00	Mendampingi anak menunggu jemputan	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.
3.	Rabu, 7 September 2016	08.00 – 10.00 WIB	Mengajar mandiri	Pembelajaran pembuatan kap lampu hias
		10.00 – 10.30 WIB	Pendampingan makan	Anak sudah bisa makan sendiri dan mencuci piring sendiri
4.	Kamis, 5 September 2016	07.00- 08.00	Menyambut kedatangan anak	Kegiatan menyambut anak merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh anggota PPL. Kegiatan yang dilaksanakan adalah menyalami anak, mengarahka anak untuk membuka sepatu, helm, jaket.
		08.00 – 09.00 WIB	Upacara Hari Kemerdekaan RI ke-71 dan pembagian hadiah lomba dan doorprize	Kegiatan pelaksanaan upacara bendera dalam memperingati hari Kemerdekaan ke-71, diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL. Hasilnya setiap anak dapat mengikuti upacara dengan baik meskipun belum bisa khidmat. Sebagian

				anak juga dapat melaksanakan tugasnya menjadi petugas upacara dengan baik. Dalam kegiatan pembagian doorprize anak sangat antusias dengan doorprize yang diberikan oleh mahasiswa PPL.
		09.00-10.30	Kegiatan Pembelajaran (Mengajar Mandiri)	Melanjutkan pertemuan sebelumnya siswa diberi pengenalan tentang kap lampu hias dan alat dan bahan siswa ditugaskan untuk menghafal alat dan bahan.
		10.30-11.00	Pendampingan makan	Anak dapat makan sendiri dengan cukup baik dan mencuci piring sendiri setelah makan .
		11.00-12.00	Pendampingan anak belajar	Mendampingi anak dalam pelajaran seni rupa yaitu menggambar dan mewarnai
		12.30-13.00	Mendampingi anak menunggu jemputan	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.
5.	Jumat, 6 september 2016	07.00 – 11.30	Pengecetan	Kegiatan mengecat halaman bermain yang diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL.


1.	Senin, 8 September 2016	07.00-08.00	Penyambutan Anak	Kegiatan menyambut anak merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh anggota PPL. Kegiatan yang dilaksanakan adalah menyalami anak, mengarahkan anak untuk membuka sepatu, helm, jaket.
		08.20-10.00	Kegiatan Pembelajaran batik	Melanjutkan pembelajaran batik lukis siswa diajak langsung mempraktekan dalam pembuatan batik lukis.
			Pemantauan dpl PPL	Solusi program dan laporan
		10.00-11.00	Pendampingan Makan	Anak dapat makan dengan teratur dan mencuci piring sendiri
		12.30-13.00	Mendampingi anak menunggu jemputan	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.
		13.00-14.00	Konsultasi RPP	Konsultasi RPI/RPP dilaksanakan dengan guru pembimbing dan hasilnya ada beberapa bagian dari RPI/ RPP yang harus direvisi.
		14.00-15.00	Membersihkan dinding	Membersihkan 2 blok tembok menggunakan peralatan sapu,

		WIB	tembok halaman belakang	cetok, sabit.
2.	Selasa, 9 september 2016	07.00-08.00	Penyambutan Anak	Kegiatan menyambut anak merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh anggota PPL. Kegiatan yang dilaksanakan adalah menyalami anak, mengarahka anak untuk membuka sepatu, helm, jaket.
		08.20-09.30	Kegiatan Pembelajaran	Melanjutkan praktek batik lukis siswa diajarkan proses pewarnaan .
		10.00-11.00	Pendampingan Makan	Anak dapat makan dengan teratur dan mencuci piring sendiri
		12.30-13.00	Mendampingi anak menunggu jemputan	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.
		14.00-15.00	Membersihkan &	Membersihkan dan mengecat 2 blok tembok menggunakan

		WIB	pengecatan dinding tembok halaman belakang	peralatan sapu, cetok, sabit, serta kuas.
3.	Rabu, 10 september 2016	07.00-08.00	Menyambut Kedatangan Anak	Kegiatan menyambut anak merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh anggota PPL. Kegiatan yang dilaksanakan adalah menyalami anak, mengarahkan anak untuk membuka sepatu, helm, jaket.
		08.20-10.00	Kegiatan Pembelajaran (Mengajar Mandiri)	Kegiatan pembelajaran dibuka dengan berdoa dan mengajak anak untuk bersalaman. Materi yang diberikan yaitu pembuatan lampu hias dari benang jahit memperkenalkan gambar karya dan alat serta bahan.
		10.00-11.00	Pendampingan makan	Anak dapat makan dengan teratur dan mencuci piring sendiri
		12.30-13.00	Mendampingi anak menunggu jemputan	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan

				menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.
		13.00-14.00	Piket	Kegiatan yang dilaksanakan adalah membersihkan ruang makan
		14.00-15.00	Pengecatan dinding tembok halaman belakang	Membersihkan dan mengecat 2 blok tembok menggunakan peralatan sapu, cetok, sabit, serta kuas.
4.	Kamis, 11 september 2016	07.00-08.00	Penyambutan Anak	Kegiatan menyambut anak merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh anggota PPL. Kegiatan yang dilaksanakan adalah menyalami anak, mengarahkan anak untuk membuka sepatu, helm, jaket.
		08.20-10.00	Kegiatan Pembelajaran	Praktek pembuatan batik lukis
		12.30-13.00	Mendampingi anak menunggu jemputan	Kegiatan diawali dengan membereskan barang-barang milik anak kedalam tas, mengantarkan anak ke depan sekolah dan]menunggu sampai anak dijemput oleh orangtuanya.

		13.00-14.00	Konsultasi RPP	Konsultasi RPI/RPP dilaksanakan dengan guru pembimbing dan hasilnya ada beberapa bagian dari RPI/ RPP yang harus direvisi.
		14.00-15.00 WIB	Evaluasi dan Pengecatan	Evaluasi mengenai program kerja yang telah dilakukan selama satu minggu dan evaluasi mengenai kinerja saat mengajar Mengecat dinding halaman belakang sekolah sebanyak 1 blok
5.	Jumat, 12 september 2016	07.00 – 08.45 WIB	Olahraga (senam)	Senam dilakukan di lapangan sumberan. Mahasiswa ikut mengondisikan siswa untuk mengikuti gerakan senam

 Universitas Negeri Yogyakarta	LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016	<table><tr><td>F03</td></tr><tr><td>Untuk Mahasiswa</td></tr></table>	F03	Untuk Mahasiswa
F03				
Untuk Mahasiswa				

NAMA MAHASISWA : Nurhadi Pratama

NOMOR LOKASI : E075

NAMA SEKOLAH : SLB AUTISMA DIAN AMANAH

ALAMAT SEKOLAH : JL Sumberan NO 22 RT 01 RW 21 Sariharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta

No	Nama kegiatan	Hasil Kuantitatif/kualitatif	Serapan dana dalam rupiah				Jumlah
			Swadaya sekolah	Mahasiswa	Pemda kabupaten	Sponsor	
1	Pembuatan Media Pembelajaran	- batik jumputan bahan dan alat kain , kelereng , karet jepang dan pewarna batik		Rp 40.000			Rp 40.000
		- lampu hias bahan dan alat meliputi balon , benang jahit , lem kayu , karton , lampu , kepala lampu dan kabel lampu		Rp 50.000			Rp 50.000
2	Pembuatan RPP	Print RPP dengan materi batik jumputan dan kerajinan lampu hias dari benang sebanyak 8 pertemuan beserta dengan gambar-gambar yang terdapat dalam		Rp 50.000			Rp 50.000

		materi tersebut.					
3	Program kelompok	Iuran untuk program sekolah sehat, meliputi pengecatan tembok disertai dengan gambar-gambar yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran dan biaya untuk acara penarikan PPL		Rp 250.000			Rp 250.000
Total keseluruhan							Rp 390.000

Keterangan: semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui :

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Kelompok

Iriyanti Mardiningsih, S.Pd

NIP. 19620304 198503 2 006

Dr. Kasiyan M.Hum

NIP : 196806051999031002

Damayanti Nahampun

NIM. 13103244037

DOKUMENTASI



Praktek Mengajar



proses pengecatan dinding belakang sekolah



Penanaman bibit tanaman buah di pot di belakang sekolah



Acara halal bihalal SLB Dian Amanah Tahun 2016



Acara Dies Natalis SLB Dian Amanah yang Ke 15



Pemotongan tumpeng oleh Kepala sekolah SLB Dian Amanah



Kepala sekolah menyerahkan mahasiswa PPL kepada DPL Mahasiswa PPL

